

From Design to Evaluation: Make Use of Online Question Bank for Effective Assessment

由設計評估到評估表現：善用網上試題學習平台進行有效評估

即將開始



From Design to Evaluation: Make Use of Online Question Bank for Effective Assessment

由設計評估到評估表現：善用網上試題學習平台進行有效評估





內容及講者

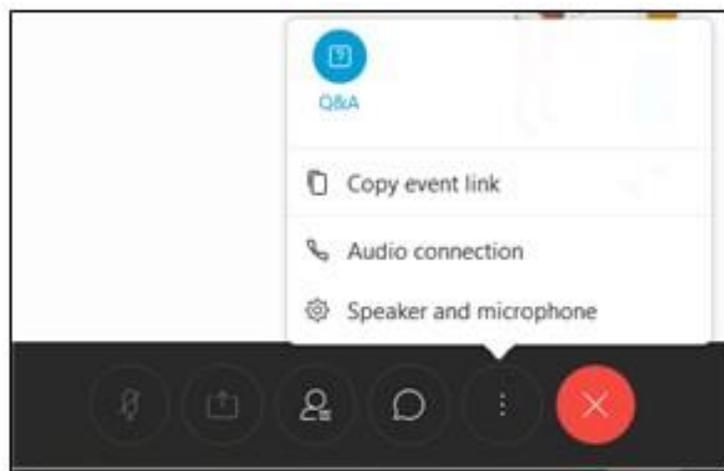
1. 教城分享：評估與電子評估的概述、OQB的操作與應用
 - 香港教育城助理發展經理 黎永隆先生
2. 教師卓見：OQB教學經驗分享
 - 聖公會蔡功譜中學電腦科科主任 李沃樑先生



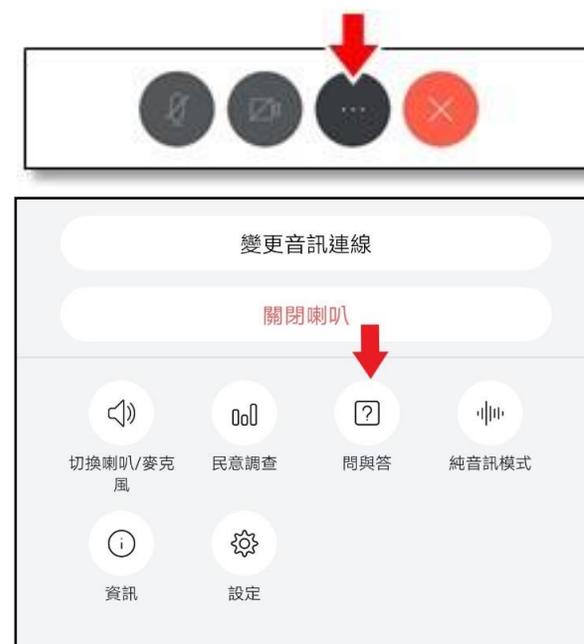
問答環節

- 如對網上研討會內容或在問答環節有任何問題，歡迎隨時向主持人線上發問。
- 請使用問答功能  以輸入及發送問題。

網頁介紹  :



流動裝置介面：



第一部分

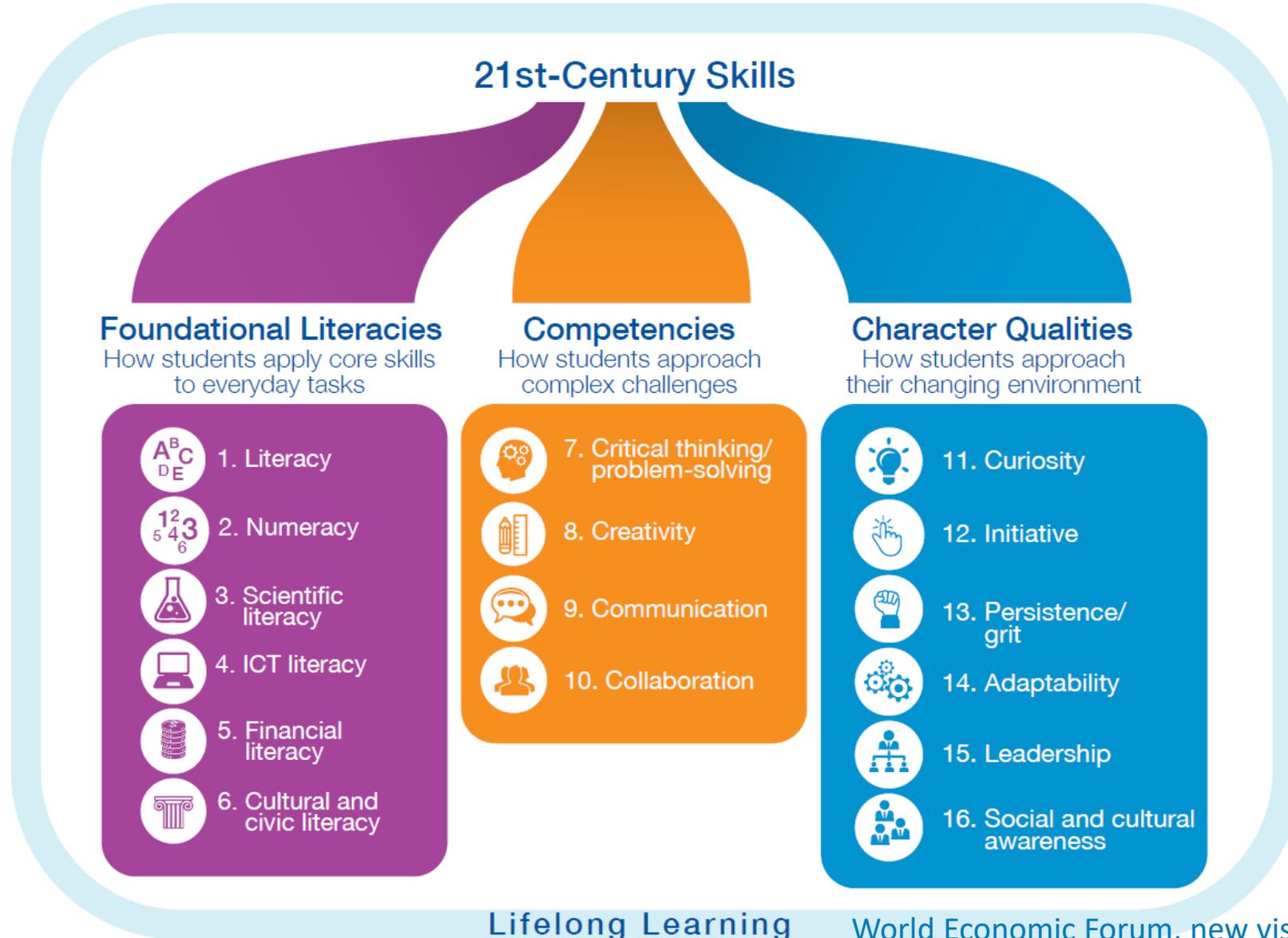
評估與電子評估的概述



21世紀的學習



Exhibit 2: Students require 16 skills for the 21st century



教城服務 HKEdCity Services



電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based



學生服務 Student-based



電子評估 eAssessment

 網上試題學習平台
Online Question Bank

智用電子評估·
提升學習效能



Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而提供**有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



老師



學生



教育城電子評估平台

STAR

適合 KS1 – KS3

中、英、數

題目根據基本能力設計

需由教師派發評估



網上試題學習平台 Online Question Bank

適合 KS3 – KS4

主要包括十個科目

主要為公開試題目

除教師派發評估外，學生可自己製作評估



- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置

第二部分

網上試題學習平台 (OQB) 及全新訂購模式簡介





www.hkedcity.net/oqb





■ OQB 學與教效能

教師

- 透過**自製試卷**練習及**完整的分析報告**，全面評估學生的表現
- 了解學生學習狀況，從而調整個人化的教學策略

學生

- 可按個人的學習進度**自行製作試卷**
- **我的表現圖表**促進學生自主學習

- 為「促進學習的評估」而設計
- 與香港考試及評核局合作
- 提供**歷屆公開試試題**
- 提供出版社、教師製作的題目
- 累積逾**9,500**條題目
- 詳盡試後分析



OQB 涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，
化學，經濟，地理，
資訊及通訊科技，
企業、會計與財務概論，
旅遊與款待及體育
- 另設由出版社、機構、教師
等提供免費題目

科目	考試年份
數學	HKDSE(2012-2020) HKCEE(1995-2011)
物理	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
生物	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
化學	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
經濟	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
地理	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
資訊及通訊科技	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2020)
旅遊與款待	HKDSE(2012-2020)
體育	HKDSE(2012-2020)



OQB是為「促進學習的評估」而設的平台，功能包括：

試題分類

試卷 / 練習製作

試卷分派

學生成績記錄

報告檢視



網上試題學習平台 切換至教師模式 選項

我的評估 新增評估 檢視評估及報告
測驗 練習 溫習

選擇科目: 數學 顯示我的表現

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學
 新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (2847) **0/14**
 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)

所有作者 **4/4**
 所有程度 **3/3**

容易
 普通
 困難

語言: 英文 中文

網上試題學習平台 切換至學生模式 選項
 主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 **程度分析** 試題分析

學生分數與程度比較

容易 平均分數: 45
 普通 平均分數: 40
 所有程度 平均分數: 34
 困難 平均分數: 22

網上試題學習平台 切換至學生模式 選項
 主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 **試題分析**

列表選項 下載

評估題號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	36	27	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2015	37	數列	困難	選擇題
2	45	45	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	44	數列	困難	選擇題
3	22	59	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	43	數列	普通	選擇題
4	45	89	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	9	數列	容易	選擇題

Instant Feedback

- 自動批改系統

Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

Learning Diversity

- 題目分容易、普通、困難三個程度，可按需要選擇題目

School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

Self-evaluation

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習



哪些 裝置 可使用 OQB?

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如 Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://www.hkedcity.net/questionbank/zh-hant/about/support>



全新「**全校訂購全科**」模式



「全校訂購全科」價目表



學校訂購

全校學生人數/(折實價格)	1年	2年 	3年 
全校200人或以下	HK\$ 3,600 	HK\$ 6,840 	HK\$ 9,720 
全校201 – 400人	HK\$ 7,200 	HK\$ 13,680 	HK\$ 19,440 
全校401 – 600人	HK\$ 10,800 	HK\$ 20,520 	HK\$ 29,160 
全校601 – 800人	HK\$ 14,400 	HK\$ 27,360 	HK\$ 38,880 
全校801 – 1,000人	HK\$ 18,000 	HK\$ 34,200 	HK\$ 48,600 
全校多於1,000人	HK\$ 21,600 	HK\$ 41,040 	HK\$ 58,320 



「全校訂購全科」模式

- **全科試題庫**

- 涵蓋共10個學科逾6,700條試題，可照顧大部分學生的需要。
- 另設超過3,400題由出版社、機構、教師等提供免費題目（包括通識科）

- **全校師生可用**

- 全校教師均可參與
- 中四至中六學生可利用歷屆公開試試題備戰考試
- 部分題目亦適用於初中學生。

- **使用門檻降低**

- 收費以全校學生人數釐定
- 相比舊有模式，學校可平均節省成本百分之五十



「全校訂購全科」模式

- **學校**可以更全面推動電子評估、並改進學與教
 - 高中：按需要進行總結性或持續性評估，了解學生進度
 - 初中：系統方便老師選擇合適程度及課題的題目，為學生設計有質素的練習
- **教師**可於停課及假期期間，繼續以OQB派發評估
 - 可以便捷地新增評估、並照顧個別差異
- **學生**可於平台進行全方位自學
 - 學生可以出題目進行自習，並可查看自己進度
 - 形成自學習慣



「全校訂購全科」價目表



學校訂購

全校學生人數/(折實價格)	1年	2年 	3年 
全校200人或以下	HK\$ 3,600 	HK\$ 6,840 	HK\$ 9,720 
全校201 – 400人	HK\$ 7,200 	HK\$ 13,680 	HK\$ 19,440 
全校401 – 600人	HK\$ 10,800 	HK\$ 20,520 	HK\$ 29,160 
全校601 – 800人	HK\$ 14,400 	HK\$ 27,360 	HK\$ 38,880 
全校801 – 1,000人	HK\$ 18,000 	HK\$ 34,200 	HK\$ 48,600 
全校多於1,000人	HK\$ 21,600 	HK\$ 41,040 	HK\$ 58,320 



與過往模式對比

過往收費模式	全新校本收費模式
有全科 / 個別科目選擇	只有全校訂購全科模式
按個別級別 / 全校購買	全校訂購，收費以全校學生人數釐定
只能在有購買之級別及科目使用	全校所有師生均能使用全科試題
分1-3年訂閱期，訂購多於一年可享折扣	與過往相同

過往支援模式	全新支援模式
提供熱線 / 電郵 / 到校支援	提供熱線 / 電郵 / 網上工作坊 / 到校支援
推出教學點子供教師參考	除教學點子外，亦會就如何於不同級別善用平台提供資源
	設立獎勵計劃，鼓勵學生使用OQB，從而養成自學習慣



與過往校本收費模式對比（例子一）

- 全校人數：**550人**，過往訂購全校、七科組合及其餘三科

過往收費模式

- 可使用**十科**
- 可全校使用
- 收費：\$25,280

全新收費模式

- 可使用**十科**
- 可全校使用
- 收費：\$10,800

**57%
Off**



與過往校本收費模式對比（例子二）

- 全校人數：**750人**，過往訂購全校、七科組合

過往收費模式

- 可使用**七科**
- 可全校使用
- 收費：\$18,180

全新收費模式

- 可使用**十科**
- 可全校使用
- 收費：\$14,400

**21%
Off**

**更多
科目**



與過往校本收費模式對比（例子三）

- 全校人數：**550人**，過往訂購中六級別、七科組合

過往收費模式

- 可使用**七科**
- 只有**中六級**使用
- 收費：\$7,920

全新收費模式

- 可使用**十科**
- 可**全校**使用
- 收費：\$10,800

更多
科目

全校
使用



有關收費之常見問題

- 問：以往本校只有某一兩級學生、在其中一兩科上使用，新收費模式變得很貴！
- 答：新收費以全校人數釐定，旨在希望校內更多學生能使用豐富的評估題目，故此實際上人均價錢是比以往便宜。而學校亦可透過全校收費模式，推動更多教師使用網上評估。

報價：[按此](#)



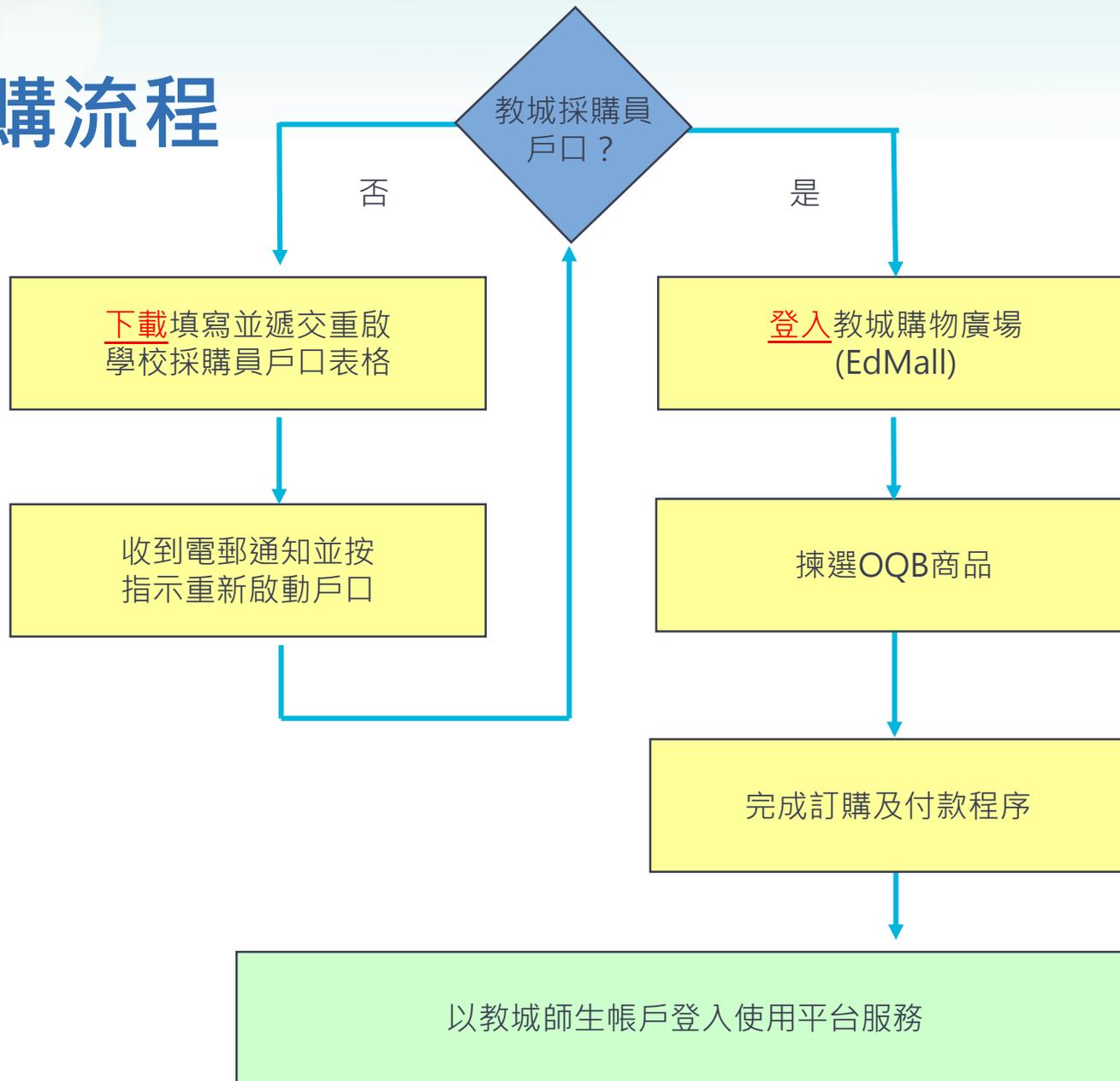


有關收費之常見問題

- 問：學校能否只購買某個數量的個人帳戶使用？
- 答：可以，老師可以透過老師帳戶/公眾帳戶購買OQB，然後在DELIVERY HUB派發使用權限給學生。
如以個人帳戶形式購買OQB，只要老師及學生同時有個人用戶，老師仍可檢視該學生進度報告。
以一級100名學生為例，以個人帳戶形式購買一科(\$55)予全級價錢為\$5,500。而舊客戶的平均折實價錢為\$11,953，卻可以全校使用全科。



校本訂購流程



- 在EdMall 選取OQB(校本訂購)
- 選擇**全校學生人數**及訂閱年期
- 將商品加到購物車

DSE 網上試題庫 - 學校訂閱

低至 **HK\$3,600.00**

1 用戶人數 *

選擇選項
全校200人及以下
全校201 - 400人
全校401 - 600人
全校601 - 800人
全校801 - 1,000人
全校多於1,000人

2 訂閱年數 *

選擇選項
一年
兩年
三年

服務支援及查詢

- 網頁：<https://www.hkedcity.net/oqb>
- 熱線：2624 1000
星期一至星期六 (公眾假期除外)
上午8時至下午10時
- 電郵：info@hkedcity.net

「OQB 工作坊」預約



第三部分

教師卓見：OQB教學經驗分享

聖公會蔡功譜中學電腦科科主任 李沃樑先生



第四部分

示範：OQB的操作與應用





平台使用操作及介紹



平台示範

用教城教師或學生戶口登入



網上試題學習平台
Online Question Bank

主頁 關於服務 ▼ 訂購及使用 ▼ 消息與活動 ▼

1045 A A A

登入平台

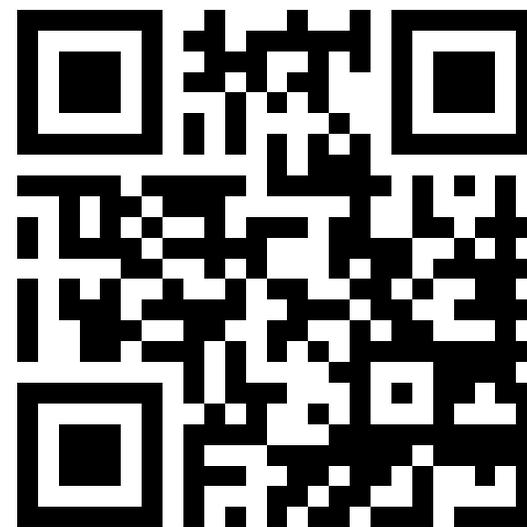
啟動平台

主頁

優惠訂購2020/21
「網上試題學習平台」

「全校訂購全科」模式現已推出，學校只需繳付相宜費用，即可讓全校師生使用全科試題庫。學校可訂購一年服務，或以折扣優惠訂購跨學年服務。

「由設計評估到評估表現：善用網上試題學習平台進行有效評估」網上研討會





如何以OQB平台進行評估

- A) 擬訂評估及派出評估
- B) 學生進行評估
- C) 檢視及分享學生表現報告



A) 擬訂評估及派出評估

步驟 1：製作試卷 (數學科)



(1) 選擇科目

網上試題學習平台 數學 ▾

切换至學生模式 選項 ▾

新增評估

選擇對象 0

輸入姓名或群組名稱

> 自訂群組 0/10 管理群組

> 級別 / 班級 / 學生 0/296

類型

名稱

沒有項目

數學

> 所有課題 (1278) 14/14

> 所有作者 1/4

> 所有程度 3/3

✓ 語言

英文 中文

雙語

✓ 更多選擇

剔除已作答試題

新高中 非新高中

> 所有年份 25/25

(2) 選擇群組：

分發的班別/群組

(3) 設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)

步驟2：編輯試卷



網上試題學習平台 數學

切換至學生模式 選項

主頁 / 檢視 / 擬定評估

內容 5

派發設定 0

儲存

另存

未能分派

(1)輸入試卷
標題及簡介

標題：

新評估

簡介：

新評估簡介

移除已選項目

試題語言

依作者 / 年份 / 題號排列

試題1/5

列印

上移

下移

新增試題

移除試題



Which of the following is an identity / are identities?

- I. $x^2 + 2x + 1 = 0$
- II. $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$
- III. $x^2 + 1 > 0$

A I only

B II only

C III only

試題資料

作者： 考評局
程度： 普通
課題： 一元方程, 二元聯立方程
語言： 英文 (雙語)
備註： 2001 No.11

使用權限

全校

(3)題目資料供參考

(2)教師版面會有
正確答案標示

步驟3：編輯題目次序或新增題目

內容 5 1 0 0 派發設定 0

儲存 另存 未能分派

試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

試題2/5

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 公式, 函數及圖像
語言： 英文 (雙語)
備註： 2017 No.6

使用權限

全校

試題3/5

列印 上移 下移 新增試題 移除試題

試題資料

作者： 考評局
程度： 容易
課題： 數列
語言： 英文 (雙語)
備註： 2015 No.13

使用權限

全校

Let k be a constant. If $f(x) = 2x^2 - 5x + k$, then $f(2) - f(-2) =$

A -20 .
 B 0 .
 C 16 .
 D $2k$.

In the figure, the 1st pattern consists of 5 dots. For any positive integer n , the $(n+1)$ th pattern is formed by adding 4 dots to the n th pattern. Find the number of dots in the 6th pattern.



A 21
 B 25

(2) 另存/儲存
製作中的試卷

(1) 更改題目次序、
新增或移除題目

步驟4：設定試卷模式及時間



內容 5 0 0 派發設定 0

儲存 另存 未能分派

選擇對象

輸入姓名或群組名稱

- > 自訂群組 0/10 管理群組
- > 級別 / 班級 / 學生 0/296

類型

名稱

沒有項目

(4) 另存 / 儲存 / 分派 試卷

開放時間

分派時間： 即時 自訂

開始時間：

結束時間：

須輸入結束時間

(1) 開放時間

- 作答時間：設定作答時間

作答設定

作答時間（分鐘）： 無限制 建議：9分鐘

必須作答： 是 否

隨機： 試題次序 答案次序

(2) 作答設定

- 作答時間：設定作答時間
- 強制回答：設定學生是否需要回答所有問題
- 隨機：在試卷中是否隨機顯示題目/答案次序

評估設定

評估模式： 測驗 練習

學生可檢閱報告時間： 評估結束時間後 遞交後

(3) 評估設定

- 評估模式
- 學生檢視報告時間



B) 學生進行評估

學生進行評估 - 由老師派發的試卷



網上試題學習平台 待完成評估 2 選項

我的評估 **新增評估** 檢視評估及報告 測驗 練習 溫習

篩選
模式：選擇可分類的 科目：選擇可分類的 作者：選擇可分類的 評估標題 排序：開始時間 - 倒序

新評估 / 謝明
數學 進行中 教師派發

(1) 學生按開始進行由老師派發的試卷

限期：2020-07-11 00:00 餘下 8 小時
開始時間：2020-07-10 15:15

開始

數學
新評估
9 分鐘評估結束

評估資料

作者	謝明
日期	2020-07-11 00:00
試題數量	5

(2) 學生可了解評估資料

← 返回 進度 0/5 剩餘時間 0:08:15

試題 1/5 i 旗 存

◀ ◁ 1 2 3 4 5 ▷ ▶

香港考試及評核局
Examinations and Assessment Authority

In the figure, $ABCD$ is a rectangle. If M is a point lying on AC such that DM is perpendicular to AC , then $AM : MC =$

A 16:9 .
B 9:16 .
C 4:3 .
D 3:4 .

3. 學生完成作答後，按下一頁往下一題

上一頁 下一頁 你還有 5 條試題尚未作答

學生進行評估 – 學生自設試卷



網上試題學習平台 (1) 選取新增評估 待完成評估 1 選項

[我的評估](#) [新增評估](#) [檢視評估及報告](#) [測驗](#) [練習](#) [溫習](#)

選擇科目: 數學 顯示我的表現

[新增評估](#) [重做錯誤試題](#) [重做已標籤試題](#)

數學
新增評估前，請先選擇課題及其他相關選項。

- 所有課題 (2847) **0/14**
 - 百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)
 - 多項式, 餘式定理 (157)
 - 指數定律 (101)
 - 數列 (171)
 - 一元方程, 二元聯立方程 (368)
 - 公式, 函數及圖像 (205)
 - 不等式 (136)
 - 指數函數及對數函數 (126)
 - 常見平面及立體圖形的求積, 弧長及扇形面積, 相似平面圖形及立體圖形 (131)
 - 演繹推理幾何, 角和直線, 三角形, 畢氏定理, 四邊形及多邊形, 圓形, 平面圖形之變換及對稱性
 - 坐標簡介, 直線之坐標幾何, 圓之坐標幾何 (268)
 - 角之量度, 三角比, 簡單三角方程, 三角比之應用 (318)
 - 概率 (134)
 - 數據之組織及其表示法, 集中趨勢之量度, 離差之量度, 統計的應用及誤用 (254)

- 所有作者 **4/4**
- 所有程度 **3/3**
- 語言
 - 英文
 - 中文
- 更多選擇
 - 剔除已作答試題
 - 新高中
 - 非新高中
- 所有年份 **25/25**

(2) 學生自行設定題目，包括：

- 課題
- 作者
- 程度
- 語言
- 年份
- 更多選擇(例如：可剔除之前已分派題目)



C) 檢視及分享學生表現報告

步驟5: 檢查學生提交情況及發送交卷通知



網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目: 數學 年份: 2019 - 2020 排序: 結束時間 - 倒序

人人有test做 / Adrian哥玩勻深水埗鯽魚涌 提交人數: 6 / 95
測驗 進行中
開始時間: 2019-09-02 09:56
結束時間: 2020-06-18 16:00
檢視報告 報告 刪除

新評估 / 自己 提交人數: 0 / 102
測驗 進行中
開始時間: 2020-02-04 13:28
結束時間: 2020-02-05 00:00
更改結束時間 回收 報告 分享

CUHK_Test 1 / 自己 提交人數: 0 / 7
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-11 12:21
結束時間: 2019-10-12 00:00
回收 報告 分享

Test20191009 / 自己 提交人數: 0 / 95
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-09 15:00
結束時間: 2019-10-10 00:00
回收 報告 分享

Maths_SMCC_20191009 / 自己 提交人數: 1 / 96
測驗 已完成
開始時間: 2019-10-08 23:10
結束時間: 2019-10-09 00:30
回收 報告 分享

提交人數 → 檢視全班提交情況及發送提交試卷通知

檢視提交情況

群組 學生總數 95

未提交 89

已提交 6 閱卷

英文姓名	中文姓名	班級	班號
Yip Chi Hong, Jerry	Yip Chi Hong, Jerry	S1A	0
Lui Ching, Derek	Lui Ching, Derek	S1A	0
Hung Yuen Ling	Hung Yuen Ling	S1A	0
Sze Ping Yu, Iris	Sze Ping Yu, Iris	S1A	0
Cheung Kong Hou	Cheung Kong Hou	S1A	0
Sung Wai Yee Grace	Sung Wai Yee Grace	S1A	1

1 - 6 項, 共 6 項。 前往頁: << < 1 > >>

步驟6：報告檢示

- 綜合分析
- 課題分析
- 程度分析
- 試題分析



4種報告分析

- 綜合分析：學生總分比較
- 課題分析：學生分數與課題比較
- 程度分析：學生分數與程度比較
- 試題分析：試題詳情

全班學生試卷排名、分數、每題選擇

備註：以上分析圖表並不包括沒有提交評估或有待批閱的學生成績，其學生權重在此表中顯示為灰色。

列表選項 下載

班級	班號	學生姓名	排名	作答時間	答對題數	總分(%)
SSA	5	學生戶口 5	1	00:02:54	8/8	100
SSA	4	學生戶口 4	2	00:09:15	8/8	100
SSA	3	學生戶口 3	3	00:04:07	7/8	87.5
SSA	2	學生戶口 2	4	00:03:18	4/8	50
SSA	1	學生戶口 1	5	00:15:00	0/8	0
SSA	6	張國因				
SSA	7	張偉強				
SSA	8	張偉威				
SSA	9	鍾海明				
SSA	10	鍾國權				
SSA	11	朱冠健				
SSA	12	林冠生				
SSA	13	魏鎮恩				
SSA	14	白海賢				
SSA	15	黃美婷				



步驟7：與校內老師分享試卷或報告

網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

檢視評估及報告 我的評估 選擇報告 新增評估

篩選 科目：數學 排序：更新時間 - 倒序

New Assessment_26042019 / 自己

更新時間：2019-04-26 10:43

刪除 分 分享

與校內老師
分享試卷/報告

網上試題學習平台 數學 管理員 切換至學生模式 選項

主頁 / 分享

分享評估 - New Assessment_26042019 顯示分享記錄 分享 返回

輸入姓名

- 校長1
- 測試教師 1
- 老師

英文姓名	中文姓名
沒有項目	

其他學校教師

請以分號「;」分隔收件人帳戶，例如: sch-john-tr,missChan@email.com
收件人均必須購買了相同試題套件才可使用此評估。

總結





你的意見



教育城電子評估平台

STAR

適合 KS1 – KS3

中、英、數

題目根據基本能力設計

需由教師派發評估



網上試題學習平台 Online Question Bank

適合 KS3 – KS4

主要包括十個科目

主要為公開試題目

除教師派發評估外，學生可自己製作評估



- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



「全校訂購全科」模式

- **全科試題庫**

- 涵蓋共10個學科逾6,700條試題，可照顧大部分學生的需要。
- 另設超過3,400題由出版社、機構、教師等提供免費題目（包括通識科）

- **全校師生可用**

- 全校教師均可參與
- 中四至中六學生可利用歷屆公開試試題備戰考試
- 部分題目亦適用於初中學生。

- **使用門檻降低**

- 收費以全校學生人數釐定
- 相比舊有模式，學校可平均節省成本百分之五十



「全校訂購全科」價目表



學校訂購

全校學生人數/(折實價格)	1年	2年 	3年 
全校200人或以下	HK\$ 3,600 	HK\$ 6,840 	HK\$ 9,720 
全校201 – 400人	HK\$ 7,200 	HK\$ 13,680 	HK\$ 19,440 
全校401 – 600人	HK\$ 10,800 	HK\$ 20,520 	HK\$ 29,160 
全校601 – 800人	HK\$ 14,400 	HK\$ 27,360 	HK\$ 38,880 
全校801 – 1,000人	HK\$ 18,000 	HK\$ 34,200 	HK\$ 48,600 
全校多於1,000人	HK\$ 21,600 	HK\$ 41,040 	HK\$ 58,320 



與過往模式對比

過往收費模式	全新校本收費模式
有全科 / 個別科目選擇	只有全校訂購全科模式
按個別級別 / 全校購買	全校訂購，收費以全校學生人數釐定
只能在有購買之級別及科目使用	全校所有師生均能使用全科試題
分1-3年訂閱期，訂購多於一年可享折扣	與過往相同

過往支援模式	全新支援模式
提供熱線 / 電郵 / 到校支援	提供熱線 / 電郵 / 網上工作坊 / 到校支援
推出教學點子供教師參考	除教學點子外，亦會就如何於不同級別善用平台提供資源
	設立獎勵計劃，鼓勵學生使用OQB，從而養成自學習慣



為全校使用提供更多支援

- 支援途徑
 - 熱線/ 電郵
 - 網上工作坊 / 到校支援
- 參考資源 (www.hkedcity.net/oqb)
 - 教學點子
 - 講座及工作坊重溫
 - 如何於不同級別善用平台
- 設立獎勵計劃
 - 鼓勵學生使用OQB，從而養成自學習慣

服務支援及查詢

- 網頁：<https://www.hkedcity.net/oqb>
- 熱線：2624 1000
星期一至星期六 (公眾假期除外)
上午8時至下午10時
- 電郵：info@hkedcity.net

「OQB 工作坊」預約



訂閱教城資訊 · 成為會員



香港教育城 HkedCity

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

香港教育城 - 主頁

第17屆 十本好讀

十本好讀投票特別延長
於6月18日或之前選出心愛書籍和作家

LOVE READING

10本好讀

焦點

- 持續網上學習
多元資源 持續網上學習
- 停課不停學 特別任務 10
完成復課小問答 領取虛擬金
- 停課期間推動網上閱讀網上研討會
「激發想像力與互動的閱讀策

活動 更多活動

- 13 Jun 網「樂」同行家長講座(三): e世代的學習與管教(網上研討會)
13/06/2020
- 27 Jun Microsoft香港教育網上研討日 2020
27/06/2020

訂閱教城資訊